

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КРАСНОДАРСКИЙ КРАЕВОЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ



Утверждаю
Директор ККБМК
Ф.А. Нехай
от «31» 01 2022 г

Дополнительная профессиональная программа

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ «СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО»

**ДПП «СЕСТРИНСКАЯ ПОМОЩЬ БОЛЬНЫМ С КОЖНЫМИ
И ВЕНЕРИЧЕСКИМИ ЗАБОЛЕВАНИЯМИ»
ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ
(144 часа)**

**ДОЛЖНОСТЬ: МЕДИЦИНСКАЯ СЕСТРА
ДЕРМАТОВЕНЕРОЛОГИЧЕСКИХ
ОТДЕЛЕНИЙ И КАБИНЕТОВ**

Краснодар
2022

Аннотация

Дополнительная профессиональная программа «Сестринская помощь больным с кожными и венерическими заболеваниями» разработана на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 "Сестринское дело", Образовательного стандарта последипломной подготовки «Сестринская помощь больным с кожными и венерическими заболеваниями» (1999 год), Профессионального стандарта "Медицинская сестра/медицинский брат", утвержденного Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2020г. №475н, Федерального закона «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ, Приказа Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 05.06.1998г. №186 «О повышении квалификации специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием», Приказа Министерства образования и науки РФ от 01.07.2013г. №499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», Приказа Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23.07.2010г. №541н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения" и в соответствии с требованиями Федерального государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования "Всероссийский учебно-научно-методический центр по непрерывному медицинскому и фармацевтическому образованию" Министерства здравоохранения Российской Федерации к структуре и содержанию дополнительных профессиональных программ повышения квалификации (далее ДПП).

Постдипломная подготовка является обязательной формой профессиональной подготовки и служит основанием для занятия специалистами соответствующих должностей в медицинских организациях. Основной задачей повышения квалификации является освоение избранных теоретических вопросов, а также совершенствование и приобретение практических навыков по необходимым разделам специальности, исходя из занимаемой должности, развитие базовых знаний и навыков.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Сестринская помощь больным с кожными и венерическими заболеваниями» по специальности «Сестринское дело» направлена на

повышение профессиональной компетентности медицинских сестер дерматовенерологических отделений и кабинетов. Целью ДПП «Сестринская помощь больным с кожными и венерическими заболеваниями» является повышение квалификации и совершенствование профессиональных компетенций специалиста, необходимых для работы в должности медицинской сестры дерматовенерологических отделений и кабинетов.

Дополнительная профессиональная программа рассчитана на 144 часа, в том числе 64 часа теоретических занятий в форме лекций и 80 часов практики.

ДПП состоит из 11 разделов:

1. Система и государственная политика РФ в области здравоохранения.
- 2.Анатомо-физиологические основы дерматовенерологии. Современные принципы диагностики и лечения кожных и венерических заболеваний.
3. Инфекционные заболевания кожи.
4. Аллергические заболевания кожи.
5. Болезни кожи невыясненной этиологии.
6. Болезни сальных желез и волос.
7. Поражения кожи при болезнях соединительной ткани.
8. Новообразования кожи, васкулиты, генодерматозы.
9. Промежуточная аттестация «Заболевания кожи».
10. Венерические болезни.
11. Медицина катастроф.
12. Медицинская информатика.
13. Региональный компонент.
14. Итоговая аттестация.

Программа предусматривает приобретение теоретических знаний и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 "Сестринское дело", Профессионального стандарта "Медицинская сестра/медицинский брат", утвержденного Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2020г. №475н.

Учебный материал дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Сестринская помощь больным с кожными и венерическими заболеваниями» представлен с учетом квалификационной характеристики в соответствии с приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23.07.2010г. №541н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и

служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения".

Контроль успеваемости проводится в виде входного контроля, текущего контроля и промежуточных аттестаций, проводимых после изучения разделов ДПП. Входной контроль направлен на оценку остаточного уровня знаний слушателей и проводится в начале цикла обучения по ДПП одним из методов – устным, письменным или тестированием (на усмотрение преподавателя). Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится на текущих занятиях одним из методов – устным, письменным или тестированием (на усмотрение преподавателя).

В процессе обучения предусмотрены 3 промежуточные аттестации: «Заболевания кожи», «Венерические болезни», «Медицина катастроф». Промежуточные аттестации проводятся одним из методов – устным, письменным или тестированием (на усмотрение преподавателя).

Обучение специалистов завершается итоговой аттестацией по основным разделам учебного плана в два этапа:

- 1) тестовые задания
- 2) экзамен по билетам.

Структура экзаменационного билета для итоговой аттестации включает:

- теоретический вопрос;
- практический вопрос, предусматривающий выполнение манипуляций на манекене или решение проблемно-ситуационной задачи.

Успешно освоившими образовательную программу считаются слушатели, получившие по результатам тестирования и собеседования по билетам оценки от «3» (удовлетворительно) и выше.

Лицам, успешно прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации.

РАССМОТРЕНО:

Цикловая комиссия ДПО
Протокол № 6 от 31.01 2022г

Председатель  Р.А. Хачатурова

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по ДПО
 И.М. Шерозия

«31» 01 2022г



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
«Сестринская помощь больным с кожными
и венерическими заболеваниями»
повышение квалификации
(144 часа)

№ п/п	Наименование разделов	Лекции	Практи- ческие занятия	Всего часов
1	Система и государственная политика РФ в области здравоохранения	6	10	16
2	Анатомо-физиологические основы дерматовенерологии. Современные принципы диагностики и лечения кожных и венерических заболеваний	4	4	8
3	Инфекционные заболевания кожи	12	12	24
4	Аллергические заболевания кожи	2	4	6
5	Болезни кожи невыясненной этиологии	2	4	6
6	Болезни сальных желёз и волос	2	4	6
7	Поражения кожи при болезнях соединительной ткани	2	2	4
8	Новообразования кожи, васкулиты, генодерматозы	2	4	6
9	Промежуточная аттестация «Заболевания кожи»	-	2	2
10	Венерические болезни	10	14	24
10.1	Промежуточная аттестация «Венерические болезни»	-	2	2
11	Медицина катастроф	16	10	26
11.1	Промежуточная аттестация «Медицина катастроф»	-	2	2
12	Медицинская информатика	-	4	4
13	Региональный компонент	-	6	6
14	Итоговая аттестация	6	-	6
	Итого	64	80	144

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КРАСНОДАРСКИЙ КРАЕВОЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

РАССМОТРЕНО:

Цикловая комиссия ДПО
Протокол № 6 от 31.01 2022г

Председатель Р.А. Хачатурова

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по ДПО
И.М. Шерозия

31.01

2022г

Календарный учебный график

Форма обучения	График обучения		
	Часов в день	Дней в неделю	Общая продолжительность программы (недель)
очная с полным отрывом от работы	3 дня по 8 ч, 2 дня по 6 ч	5	4
очная с частичным отрывом от работы	6	3	8
Итого: 144 часа			4 – с п/о; 8 – с ч/о.

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
«Сестринская помощь больным с
кожными и венерическими заболеваниями»
повышение квалификации
(144 часа)

Раздел 1 Система и государственная политика Российской Федерации в области здравоохранения

Тема 1.1 Организация дерматовенерологической службы

Содержание учебного материала (теория)

Статистика здоровья населения в Российской Федерации.

Федеральные и краевые целевые программы в областях охраны здоровья граждан. Основы медицинского страхования, организация работы медицинских организаций в новых экономических условиях.

История развития дерматовенерологии. Значение дерматовенерологии в современных условиях. Организация дерматовенерологической помощи населению. Дерматовенерологические диспансеры, структурные подразделения, пункты личной профилактики. Межведомственные комиссии, оперативные группы. Задачи этих учреждений и организаций. Приказы и регламентирующие документы по организации работы дерматовенерологических учреждений. Функциональные обязанности медсестры дерматовенерологических отделений и кабинетов. Юридические и моральные аспекты в работе среднего медицинского персонала.

Содержание учебного материала (практика)

Приказы и регламентирующие документы по организации работы дерматовенерологических учреждений. Оснащения и оборудование дерматовенерологических кабинетов (процедурной, перевязочной и т.д.). Функциональные обязанности медицинской сестры дерматовенерологических учреждений. Соблюдение моральных, юридических принципов. Ведение документации.

Тема 1.2 Теоретические основы сестринского дела

Содержание учебного материала (теория)

Реформа сестринского дела в Российской Федерации. Определение сестринского дела, его цели и задачи. Научные теории сестринского дела. Соотношение сестринского дела и медицины. Сестринское дело, личность, окружающая среда, здоровье. Философия сестринского дела. Основные принципы философии сестринского дела. Профессиональное поведение медицинского работника и способы его регулирования.

Этический кодекс медицинской сестры России. Медицинская сестра и пациент. Медицинская сестра и ее профессия. Медицинская сестра и общество.

Действия этического кодекса медицинской сестры России, ответственность за его нарушение и порядок пересмотра. Ошибки в профессиональной деятельности медработников и их этическая оценка. Медицинская тайна и информирование пациента.

Сестринский процесс. Основные этапы сестринского процесса. Характеристика этапов сестринского процесса.

Тема 1.3 Инфекционная безопасность и инфекционный контроль

Содержание учебного материала (теория)

Определение понятия «инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи» (далее – ИСМП). Госпитальная инфекция. Современная эпидемиологическая ситуация. Причины роста ИСМП. Этиология ИСМП. Формирование госпитальных штаммов. Пути и факторы передачи ИСМП, источники инфицирования. Меры профилактики.

Организация профилактических мероприятий: карантин, производственный контроль, проведение профилактических осмотров, дезинфекционно-стерилизационные мероприятия, гигиеническое обучение и воспитание. Мероприятия, выявление больных и лиц с подозрением на инфекционные заболевания.

Содержание учебного материала (практика)

Критерии выбора дезинфицирующих средств. Меры безопасности при приготовлении, хранении и использовании дезинфицирующих растворов. Правила обработки изделий медицинского назначения. Ведение медицинской документации. Гигиенические правила обращения с медицинскими отходами различных классов эпидемиологической опасности и токсичности.

Тема 1.4 Клиника и противоэпидемические мероприятия при новой коронавирусной инфекции (COVID-19)

Содержание учебного материала (теория)

Этиология и эпидемиологическая характеристика.

Основные характерные клинические симптомы острой респираторной вирусной инфекции. Клинические варианты и проявления COVID-19. Классификация COVID-19 по степени тяжести. Возможные осложнения.

Порядок организации противоэпидемических мероприятий в медицинских учреждениях. Мероприятия по предупреждению распространения COVID-19 в медицинской организации. Правила оснащения стационарного места для обработки рук. Респираторный этикет. Профилактика профессиональных заражений. Организация противоэпидемических мер при выявлении заболевших COVID-19 (лиц с подозрением на заболевание) в непрофильных стационарах. Организация работы отделения в режиме карантина. Транспортировка больного с применением изолирующего бокса.

Требования по сбору и обеззараживанию медицинских отходов. Дезинфекция и порядок ее проведения. Дезинфицирующие средства, рекомендуемые к применению.

Тема 1.5 Особенности санитарно-эпидемиологического режима

Содержание учебного материала (практика)

Особенности организации и контроля санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима дерматовенерологического отделения. Санитарно-гигиенический режим в отделении. Санитарное содержание

помещений, оборудования, инвентаря. Бельевой режим. Личная гигиена больных и обслуживающего медицинского персонала. Санитарно-гигиенические требования к пищеблоку и буфетным отделениям. Роль среднего медицинского персонала в организации санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима. Регламентирующие приказы и инструкции. Понятие об ИСМП. Структура ИСМП. Пути передачи. Причины роста ИСМП. Роль медицинской сестры в профилактике ИСМП. Нормативные документы по профилактике ИСМП.

Раздел 2 Анатомо-физиологические основы дерматовенерологии. Современные принципы диагностики и лечения кожных и венерических заболеваний

Тема 2.1 Анатомия и физиология кожи. Принципы диагностики кожных и венерических заболеваний

Содержание учебного материала (теория)

Основные слои кожи: эпидермис, дерма, гиподерма. Строение придатков кожи: сальные, потовые железы, ногти, волосы. Иннервация и кровоснабжение кожи. Топографические особенности кожи. Физиология кожи. Функции кожи. Связь кожи с другими органами и системами. Возрастные особенности. Патофизиологические процессы в коже. Субъективные и объективные симптомы заболеваний кожи. Первичные и вторичные морфологические элементы кожной сыпи. Современные лабораторные и инструментальные методы исследований. Специальные дерматовенерологические тесты. Роль медицинской сестры в диагностике заболеваний кожи.

Содержание учебного материала (практика)

Сбор анамнеза. Осмотр пациента. Распознавание и дифференциация первичных и вторичных морфологических элементов кожной сыпи. Проведение простейших дерматологических проб и тестов. Забор материала для микроскопического бактериологического исследования.

Тема 2.2 Принципы лечения кожных и венерических заболеваний

Содержание учебного материала (теория)

Основные лекарственные средства и формы, применяемые для лечения кожных и венерических заболеваний. Принципы общей терапии. Современные методы лечения: плазмаферез, лазеротерапия, ПУВА-терапия и т.д. Методы наружной терапии. Специфические методы лечения. Показания и противопоказания к назначению, сочетание различных методов лечения.

Содержание учебного материала (практика)

Методы общей терапии, лекарственные формы применяемые в дерматовенерологии. Подготовка больных к различным методам лечения. Методы наружной терапии, лекарственные формы применяемые в дерматовенерологии. Проведение примочек и втираний, наложение компрессов, мазей и т.д.

Раздел 3 Инфекционные заболевания кожи

Тема 3.1 Пиодермии

Содержание учебного материала (теория)

Возбудители. Эпидемиология. Классификация стафилококковых и стрептококковых пиодермий. Клинические особенности некоторых форм пиодермий. Принципы общей и местной терапии. Профилактические мероприятия. Наблюдение за больными. Особенности санитарно-эпидемиологического режима.

Содержание учебного материала (практика)

Дифференциация стафилококковых и стрептококковых пиодермий. Методы общей и местной терапии. Проведение общей и наружной терапии. Соблюдение санэпидрежима. Проведение противоэпидемических

мероприятий и профилактических осмотров на выявление пиодермий. Наблюдение за больными.

Тема 3.2 Микозы

Тема 3.2.1 Грибковые заболевания кожи

Содержание учебного материала (теория)

Возбудители. Эпидемиология. Классификация. Кератомикозы, дерматомикозы. Клинические проявления. Принципы общей и местной терапии. Особенности санитарно-эпидемиологического режима микологических отделений и кабинетов. Диспансеризация больных. Глубокие микозы. Этиология. Эпидемиология. Клиника. Диагностика. Принципы лечения и диспансеризация.

Содержание учебного материала (практика)

Дифференциация кератомикозов и дерматомикозов. Забор материала для диагностики с кожи, слизистых оболочек, волосистой части головы, ногтей. Владение простейшими инструментальными методами диагностики (лампой Вуда, пробой Бальцера и т.д.). Методы общей и местной терапии. Проведение наружной терапии, владение техникой ручной эпиляции волос. Неотложная помощь при осложнениях. Соблюдение санэпидрежима. Проведение профилактических осмотров на выявление кератомикозов, дерматомикозов. Особенности ухода. Наблюдение за больными. Дифференциация онихомикозов, микозов стоп. Методы общей и местной терапии. Проведение наружной терапии, удаление гиперкератоза, ногтевых пластинок. Соблюдение санэпидрежима. Проведение профилактических осмотров на выявление онихомикозов, микозов стоп. Особенности ухода. Наблюдение за больными. Дифференциация глубоких микозов. Методы общей и местной терапии. Проведение наружной терапии. Соблюдение санэпидрежима. Наблюдение за больными и уход.

Тема 3.2.2 Кандидоз. Микозы стоп. Онихомикозы

Содержание учебного материала (теория)

Кандидоз кожи и слизистых, висцеральный кандидоз. Этиология, факторы провоцирующие развитие кандидоза. Клинические проявления, принципы общей и наружной терапии. Профилактика. Диспансеризация. Микозы стоп, онихомикозы. Этиология. Эпидемиология, клинические проявления. Особенности поражения ногтей. Диагностика. Принципы лечения. Особенности общей и местной терапии. Профилактические мероприятия. Санитарно-эпидемиологическая обработка инструментария, оборудования, кабинета, обуви. Диспансеризация.

Содержание учебного материала (практика)

Кандидоз кожи и слизистых, висцеральный кандидоз. Этиология, факторы провоцирующие развитие кандидоза. Клинические проявления, принципы общей и наружной терапии. Профилактика. Диспансеризация. Микозы стоп, онихомикозы. Этиология. Эпидемиология, клинические проявления. Особенности поражения ногтей. Диагностика. Принципы лечения. Особенности общей и местной терапии. Профилактические мероприятия. Санитарно-эпидемиологическая обработка инструментария, оборудования, кабинета, обуви. Диспансеризация.

Тема 3.3 Вирусные заболевания кожи

Содержание учебного материала (теория)

Простой пузырьковый герпес. Опоясывающий лишай, бородавки, остроконечные кондиломы. Этиология и эпидемиология. Особенности клинических проявлений в зависимости от локализации. Диагностика. Общая и местная терапия. Неотложная помощь. Противоэпидемические мероприятия.

Содержание учебного материала (практика)

Методы общей и местной терапии при вирусных заболеваниях. Проведение наружной терапии. Соблюдение санэпидрежима. Проведение профилактических осмотров на выявление вирусных заболеваний. Наблюдение за больными. Особенность наружной терапии при локализации в области гениталий. Методы общей и местной терапии при паразитарных заболеваниях. Проведение наружной терапии при чесотке, педикулезе, болезни Боровского. Соблюдение санэпидрежима. Проведение

профилактических осмотров на выявление паразитарных заболеваний. Наблюдение за больными.

Тема 3.4 Лепра. Туберкулёз

Содержание учебного материала (теория)

Туберкулез кожи. Возбудитель, эпидемиология. Патогенез. Классификация. Диагностическое значение лабораторных методов обследования. Клиническая характеристика основных форм туберкулеза. Лечение. Организация борьбы с туберкулезом в России. Диспансеризация.

Лепра. Распространение, этиология, патогенез. Классификация. Клинические разновидности. Методы лабораторной диагностики. Принципы лечения, профилактика. Организация борьбы с лепрой в России. Лепрозории.

Содержание учебного материала (практика)

Проявления туберкулеза на коже. Методы диагностики. Принципы лечения. Проведение общего и местного лечения. Организация ухода за больными с туберкулезом кожи.

Соблюдение санитарно-эпидемиологического режима. Клинические формы лепры. Диспансеризация больных лепрой и туберкулезом.

Тема 3.5 Паразитарные заболевания кожи

Содержание учебного материала (теория)

Чесотка, педикулез, болезнь Боровского. Возбудители. Эпидемиология. Клинические проявления. Методы диагностики. Лечение. Средства, применяемые для наружной терапии. Возможные осложнения. Неотложная помощь. Профилактика. Диспансеризация. Противоэпидемические мероприятия.

Содержание учебного материала (практика)

Чесотка, педикулез, болезнь Боровского. Возбудители. Эпидемиология. Клинические проявления. Методы диагностики. Лечение. Средства,

применяемые для наружной терапии. Возможные осложнения. Неотложная помощь. Профилактика. Диспансеризация. Противоэпидемические мероприятия.

Раздел 4 Аллергические заболевания кожи

Содержание учебного материала (теория)

Дерматиты, токсикодермии, экземы, нейродермит. Основные этиологические факторы. Клинические проявления. Возможные осложнения. Принципы общей и местной терапии, организация ухода за больными. Неотложная помощь при обострениях. Профилактика обострений.

Содержание учебного материала (практика)

Организация ухода за больными, выполнение врачебных назначений. Проведение наружных методов лечения. Ведение документации. Соблюдение этико-деонтологических принципов. Организация ухода за больными, выполнение врачебных назначений. Проведение наружных методов лечения. Ведение документации. Соблюдение этико-деонтологических принципов.

Раздел 5 Болезни кожи невыясненной этиологии

Содержание учебного материала (теория)

Псориаз. Красный плоский лишай и др. Факторы провоцирующие возникновение заболеваний. Основные клинические формы. Инструментальные и лабораторные методы диагностики. Дифференциальная диагностика. Лечение: общее, местное. Особенности ухода за больными. Профилактика обострений. Диспансеризация. Пузырные дерматозы (вульгарная пузырьчатка, дерматит Дюринга и др.). Факторы провоцирующие возникновение заболеваний. Клиника. Методы диагностики, специфические пробы. Дифференциальная диагностика. Возможные осложнения. Лечение общее, местное. Неотложная помощь. Особенность ухода за больными.

Особенности санитарно-эпидемиологического режима. Профилактика обострений и осложнений. Диспансеризация.

Содержание учебного материала (практика)

Организация ухода за больными, выполнение врачебных назначений. Оказание неотложной помощи, Проведение наружных методов лечения при поражении кожи и слизистых оболочек. Соблюдение этико-деонтологических принципов. Ведение документации. Особенности санэпидрежима.

Раздел 6 Болезни сальных желёз и волос

Содержание учебного материала (теория)

Себорея жирная и сухая. Клиника, общее и местное лечение. Угревая болезнь. Клиника, патогенез, лечение. Розовые угри. Этиология, патогенез, клиника. Сопутствующие заболевания. Роль клеща-демодекса. Лечение. Алопеция: виды, клиническая картина. Принципы лечения. Уход за волосами.

Содержание учебного материала (практика)

Организация ухода за больными, выполнение врачебных назначений. Проведение наружных методов лечения. Ведение документации. Соблюдение этико-деонтологических принципов. Диспансеризация. Профилактический уход за кожей и волосами.

Раздел 7 Поражения кожи при болезнях соединительной ткани

Содержание учебного материала (теория)

Красная волчанка. Классификация, современные представления о патогенезе. Клиническая картина, особенности клинической картины при локализации на слизистой оболочке рта и губ. Общее и местное лечение. Профилактика обострений.

Склеродермия. Клинические разновидности. Лечение. Профилактика. Дерматомиозит. Этиология, клиника, лечение, профилактика.

Содержание учебного материала (практика)

Организация ухода за больными, выполнение врачебных назначений. Проведение наружных методов лечения. Ведение документации. Соблюдение этико-деонтологических принципов. Диспансеризация.

Раздел 8 Новообразования кожи, васкулиты, генодерматозы

Содержание учебного материала (теория)

Васкулиты. Патогенез заболевания. Клинические формы. Лечение. Профилактика осложнений. Классификация новообразований кожи. Факторы риска. Частота. Типичная локализация. Клинические разновидности. Диагностика. Лечение. Ихтиоз: клиника лечение. Медико-генетические консультации.

Содержание учебного материала (практика)

Организация ухода за больными, выполнение врачебных назначений. Проведение наружных методов лечения. Ведение документации. Соблюдение этико-деонтологических принципов. Диспансеризация больных.

Раздел 9 Промежуточная аттестация «Заболевания кожи»

Раздел 10 Венерические болезни

Тема 10.1 Сифилис

Тема 10.1.1 Сифилис. Этиология. Эпидемиология. Клиника

Содержание учебного материала (теория)

Характеристика возбудителя. Пути передачи. Источники инфекции. Общее течение сифилиса. Инкубационный период. Периоды клинических проявлений сифилиса. Основные симптомы на коже и слизистых оболочках.

Признаки врожденного сифилиса. Поражение внутренних органов при сифилисе.

Содержание учебного материала (практика)

Техника взятия материала для исследования на бледную трепонему. Пальпация лимфатических узлов. Забор крови для иммунологических методов исследования. Постановка экспресс реакции.

Тема 10.1.2 Сифилис. Диагностика. Лечение. Диспансеризация

Содержание учебного материала (теория)

Методы диагностики сифилиса. Серологические реакции. Экспресс диагностика сифилиса. Принципы лечения. Особенности ухода. Диспансеризация. Роль среднего медперсонала в профилактике сифилиса. Работа с контактами. Пункты личной профилактики. Особенности санитарно–эпидемиологического режима. Защита медперсонала.

Содержание учебного материала (практика)

Организация ухода за больными, выполнение врачебных назначений. Соблюдение особенностей санитарно-эпидемиологического режима. Соблюдение этико-деонтологических принципов. Организация диспансерного наблюдения за больными. Ведение документации.

Тема 10.2 Гонорея, трихомоноз. Мягкий шанкр

Содержание учебного материала (теория)

Возбудитель гонореи, трихомоноза, мягкого шанкра. Пути передачи, источники инфекции. Основные клинические формы и симптомы, методы диагностики и лечения. Особенности наружной терапии у мужчин, женщин и детей. Диспансеризация. Профилактика гонореи, трихомоноза, мягкого шанкра.

Содержание учебного материала (практика)

Возбудитель гонореи, трихомоноза, мягкого шанкра. Пути передачи, источники инфекции. Основные клинические формы и симптомы, методы диагностики и лечения. Особенности наружной терапии у мужчин, женщин и детей. Диспансеризация. Профилактика гонореи, трихомоноза, мягкого шанкра.

Тема 10.3 Негонококковые уретриты и другие венерические болезни

Содержание учебного материала (теория)

Возбудители негонококковых уретритов и других венерических болезней. Пути передачи, основные клинические формы, методы диагностики и лечения. Диспансеризация. Профилактика негонококковых уретритов и других венерических болезней.

Содержание учебного материала (практика)

Возбудители негонококковых уретритов и других венерических болезней. Пути передачи, основные клинические формы, методы диагностики и лечения. Диспансеризация. Профилактика негонококковых уретритов и других венерических болезней.

Тема 10.4 Современные тенденции в профилактике, диагностике и лечении ВИЧ-инфекции

Содержание учебного материала (теория)

ВИЧ-инфекция (ВИЧ/СПИД-синдром приобретенного иммунодефицита). Исторические данные. Статистические данные по распространенности инфекции среди населения. Основные свойства возбудителя. Особенность биологического действия. Источники инфекции. Механизм, пути передачи. Восприимчивый контингент. Наиболее уязвимые группы риска. Возможности инфицирования в медицинских учреждениях. Трансплацентарная передача инфекции. Современные подходы к профилактике ВИЧ. Профилактика среди общего населения. Профилактика ВИЧ в группах риска. Профилактика профессионального инфицирования

ВИЧ. Правовые аспекты ВИЧ\СПИДа. Медицинская этика, принципы деонтологии при работе с ВИЧ-инфицированными и больными СПИДом. Технологии проведения экспресс диагностики. Действия медицинского работника при аварийной ситуации. Диагностика ВИЧ-инфекции. Эпидемиологические критерии диагностики ВИЧ-инфекции. СПИД маркерные заболевания и клинические критерии диагностики, требующие обследования на ВИЧ-инфекцию. Лабораторная диагностика на ВИЧ-инфекцию. Понятие о быстрых тестах. Современные принципы лечения больных ВИЧ-инфекцией. Антиретровирусная терапия (АРВТ). Понятие о оппортунистических инфекциях, включая туберкулез, инвазий и онкопатологии. Способы формирования приверженности больного ВИЧ-инфекцией к диспансерному наблюдению и лечению.

Содержание учебного материала (практика)

Техника забора крови на иммунный статус и для выявления АТ к ВИЧ с помощью иммуноферментного анализа (ИФА) и оформление направлений в лабораторию. Меры инфекционной безопасности. Тактика медперсонала при аварии с ВИЧ-инфицированным биологическим материалом. Принципы ухода за больным и умирающим от СПИДа. Категории лиц, подлежащие обязательному освидетельствованию на ВИЧ-инфекцию. Программа по пропаганде использования и обеспечению презервативами ПИН и их половых партнеров. Программы, включающие предоставление ПИН стерильного инструментария. Программы социального сопровождения.

Тема 10.5 Промежуточная аттестация «Венерические болезни»

Раздел 11 Медицина катастроф

Тема 11.1. Современные принципы медицинского обеспечения населения при чрезвычайных ситуациях

Содержание учебного материала (теория)

Определение понятий "чрезвычайная ситуация", "катастрофа", «стихийные бедствия». Медико-тактическая характеристика чрезвычайных

ситуаций (ЧС) мирного и военного времени. Защита населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера. Единая государственная система предупреждения и ликвидации последствий ЧС. Служба медицины катастроф как функциональное звено РСЧС: ее задачи и структура на федеральном, региональном и территориальном уровне. Организационная структура службы медицины катастроф Краснодарского края. Нормативные документы, регламентирующие деятельность службы медицины катастроф Краснодарского края. Основные принципы организации медицинского обеспечения населения при ЧС. Этапы медицинского обеспечения. Подготовка лечебно-профилактических учреждений к работе в чрезвычайных ситуациях. Обязанности медицинских работников при чрезвычайных ситуациях в зависимости от фазы развития ЧС. Виды медицинской сортировки, характеристика сортировочных групп.

Тема 11.2. Основы сердечно-легочной реанимации

Содержание учебного материала (теория)

Обследование пострадавших с терминальными состояниями безинструментальное восстановление проходимости дыхательных путей, искусственная вентиляция легких и непрямой массаж сердца. Определение понятия “терминальные состояния”. Виды терминальных состояний. Определение понятия “сердечно - легочная реанимация”. Показания и противопоказания к проведению реанимации. Методика сердечно-легочной реанимации. Приемы восстановления проходимости дыхательных путей, техника искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца. Критерии эффективности реанимации. Продолжительность реанимации. Дальнейшая тактика по отношению к больным, перенесшим реанимацию на I этапе лечебно-эвакуационного обеспечения.

Содержание учебного материала (практика)

Обследование пострадавших с терминальными состояниями. Безинструментальное восстановление проходимости дыхательных путей, искусственная вентиляция легких и непрямой массаж сердца. Определение понятия “терминальные состояния”. Виды терминальных состояний. Определение понятия “сердечно - легочная реанимация”. Показания и противопоказания к проведению реанимации. Методика сердечно-легочной

реанимации. Приемы восстановления проходимости дыхательных путей, техника искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца. Критерии эффективности реанимации. Продолжительность реанимации. Дальнейшая тактика по отношению к больным, перенесшим реанимацию на I этапе лечебно-эвакуационного обеспечения.

Тема 11.3. Доврачебная помощь и особенности проведения реанимационных мероприятий при экстремальных воздействиях

Содержание учебного материала (теория)

Основные патологические процессы, развивающиеся в организме пострадавшего при тепловом ударе и общем охлаждении. Диагностические критерии теплового удара и общего охлаждения и неотложная помощь при них. Объем помощи пострадавшим на первом этапе лечебно-эвакуационного обеспечения. Основные патологические процессы, развивающиеся в организме пострадавших с отморожениями и ожогами. Объем помощи пострадавшим с ожогами и отморожениями на I этапе лечебно-эвакуационного обеспечения. Утопление, удушье, электротравмы: особенности в проведении спасательных и реанимационных мероприятий.

Тема 11.4. Доврачебная медицинская помощь при неотложных состояниях в терапии и острых хирургических заболеваниях органов брюшной полости

Содержание учебного материала (теория)

Угрожающие жизни неотложные состояния и острые заболевания: острая коронарная, острая сердечная, острая сосудистая и острая дыхательная недостаточность, гипертонический криз, судорожный синдром, острые хирургические заболевания брюшной полости - диагностические критерии, неотложная помощь и дальнейшая тактика. Объем помощи на I этапе лечебно-эвакуационного обеспечения при развитии угрожающих жизни неотложных состояниях в условиях ЧС.

Тема 11.5. Доврачебная неотложная помощь пострадавшим с кровотечением, геморрагическим шоком и в коматозном состоянии

Содержание учебного материала (теория)

Виды кровотечений. Способы остановки наружных кровотечений, применяемые в условиях ЧС на I этапе лечебно-эвакуационного обеспечения. Геморрагический шок: основные механизмы, лежащие в основе его развития, клиническая картина, диагностические критерии и неотложная помощь.

Коматозное состояние. Наиболее распространенные причины, основные клинические проявления, стандарт оказания доврачебной помощи больному в коматозном состоянии.

Содержание учебного материала (практика)

Обследование больных с кровотечениями. Оценка тяжести кровопотери.

Определение проблем пациента, оказание неотложной доврачебной помощи. Наложение кровоостанавливающего жгута, закрутки и пальцевое прижатие магистральных артерий, давящей повязки. Техника максимального сгибания конечностей в суставах. Наложение бинтовых повязок на различные части тела.

Оценка показателей гемодинамики, неотложная помощь при геморрагическом шоке.

Стандарт оказания доврачебной помощи больному в коматозном состоянии.

Тема 11.6. Доврачебная неотложная помощь при травмах и травматическом шоке

Содержание учебного материала (теория)

Определение понятия «травма». Виды травм. Травматический шок: основные механизмы, лежащие в основе его развития, клиническая картина, диагностические критерии, профилактика травматического шока и его лечение на I этапе лечебно-эвакуационного обеспечения при ЧС. Объем помощи пострадавшим с травмами опорно-двигательного аппарата, черепно-мозговыми травмами, травмами грудной клетки и живота, травмами глаз и ЛОР – органов, ампутационной травме и синдроме длительного сдавления. Обследование больных с травмами. Диагностические критерии травм

опорно-двигательного аппарата, черепно-мозговых травм, травм грудной клетки и живота. Иммобилизация при травмах опорно-двигательного аппарата и особенности транспортировки.

Содержание учебного материала (практика)

Объем помощи пострадавшим с травмами опорно-двигательного аппарата, черепно-мозговыми травмами, травмами грудной клетки и живота, травмами глаз и ЛОР – органов, ампутационной травме и синдроме длительного сдавления. Обследование больных с травмами. Диагностические критерии травм опорно-двигательного аппарата. Черепно-мозговых травм, травм грудной клетки и живота. Иммобилизация при травмах опорно-двигательного аппарата и особенности транспортировки.

Тема 11.7. Доврачебная неотложная помощь при острых отравлениях

Содержание учебного материала (теория)

Определение понятия "острое отравление". Пути поступления яда в организм человека. Стадии острого отравления. Общие принципы лечения больных с острыми отравлениями. Методы активной детоксикации, применяемые на I этапе лечебно-эвакуационного обеспечения. Посиндромная помощь при острых отравлениях. Особенности организации медицинской помощи населению пострадавшему при авариях, связанных с выбросом сильнодействующих ядовитых веществ.

Тема 11.8. Доврачебная неотложная помощь при острых аллергических реакциях

Содержание учебного материала (теория)

Клинические формы острых аллергических реакций. Основные патологические механизмы, лежащие в основе аллергической реакции. Клиническая картина, диагностические критерии и неотложная помощь при различных вариантах анафилаксии. Профилактика острых аллергических реакций. Состав антианафилактического набора. Лекарственные средства в

зависимости от их фармакологической значимости. Отличия отёка Квинке от отеков при почечной и сердечной патологии.

Тема 11.9 Промежуточная аттестация «Медицина катастроф»

Раздел 12 Медицинская информатика

Содержание учебного материала (практика)

Понятие "информатики", как средства общения с окружающим миром на современном этапе развития общества. Основные направления развития вычислительной техники в области ее применения. Понятие о медицинской информатике. Общие сведения о компьютере. Состав технических средств. Устройство, принципы работы компьютера, подготовка компьютера к работе. Техника безопасности. Системный блок, компоненты системного блока, микропроцессор, оперативная память (ОЗУ), постоянно-запоминающее устройство (ПЗУ). Периферическая часть (монитор, клавиатура, состав и назначение клавиш). Внешние устройства, подключаемые к компьютеру. Программное обеспечение. Возможности ИВТ на современном уровне. Основные понятия о локальных и глобальных (мировых) компьютерных сетях, система ИНТЕРНЕТ, телекоммуникационные системы передачи информации, дистанционная связь, мультимедийные программы; Основные направления использования компьютерных технологий в медицине. Автоматизация рабочих мест медицинского персонала с использованием компьютеров.

Подготовка компьютера к работе; включение и выключение ИВТ; работа на устройствах ввода ИВТ (на клавиатуре); распечатка информации с ИВТ на принтер; порядок считывания информации (программы с магнитной ленты (диска) в оперативно-запоминающее устройство ИВТ (ОЗУ); обработка информации; работа с обучающими программами; работа с программами тестового контроля знаний, обучающими программами медицинского назначения; работа в текстовом и графическом редакторе.

Раздел 13 Региональный компонент

Тема 13.1 Гигиеническое воспитание населения

Содержание учебного материала (практика)

Принципы организации гигиенического воспитания и пропаганда здорового образа жизни в стране и за рубежом.

Роль центров, отделений (кабинетов) медицинской профилактики в гигиеническом обучении и воспитании населения. Их цели, задачи, функции.

Понятия: гигиена, экология, санитария, первичная и вторичная профилактика. Изучение факторов, влияющих на здоровье человека.

Изучение основных составляющих здорового образа жизни: (режим труда и отдыха, правильное питание, физическая активность, психологический комфорт, отсутствие вредных привычек, личная гигиена, экологическая грамотность).

Основные программные документы, регламентирующие работу средних медицинских работников по профилактике заболеваний и пропаганде ЗОЖ.

Основные задачи и аспекты профилактического воздействия.

Цели, уровни и приоритетные направления программы профилактики.

Роль медицинских работников (вне зависимости от специальности и занимаемой должности) в профилактике заболеваний и формировании здорового образа жизни населения.

Изучение целей, задач, основных принципов гигиенического обучения и воспитания населения. Методы, средства и формы гигиенического обучения и воспитания, применяемые в профессиональной деятельности средних медицинских работников. Соблюдение основных методических требований, единство обучения и воспитания, наглядность, актуальность, доступность и оптимистичность.

Содержание гигиенического обучения и воспитания, формирование здоровья различных групп населения. Выбор методов, форм и средств гигиенического обучения и воспитания в конкретных ситуациях работы среднего медработника.

Изучение основных средств санитарного просвещения.

Методы индивидуальной, групповой и массовой информации с использованием современных форм и средств устной, печатной, видео- и изобразительной пропаганды, предусматривающие формирование различных компонентов гигиенической культуры, знаний, умений, навыков, убеждений, ценностных ориентаций, связанных со здоровьем.

Тема 13.2 Пропаганда здорового образа жизни

Содержание учебного материала (практика)

Понятие «образ жизни». Компоненты и категории образа жизни. Субъективный и объективный фактор в формировании здорового образа жизни.

Уровень, качество, стиль и уклад жизни. Понятие «здоровье». От чего оно зависит (определение ВОЗ). Факторы риска и условия жизни, влияющие на здоровье. Сущность и понятие гигиенического воспитания и здорового образа жизни.

Цели и задачи гигиенического воспитания и пропаганды здорового образа жизни.

Тематическую направленность гигиенического воспитания и пропаганды ЗОЖ. Факторы, способствующие сохранению и укреплению здоровья.

Основные направления системы пропаганды здорового образа жизни. Субъекты (коммуникаторы) пропаганды здорового образа жизни. Объекты (реципиенты) пропаганды ЗОЖ и средства пропаганды ЗОЖ.

Направление борьбы с вредными привычками (курение, алкоголизм, наркомания, токсикомания и др.).

Тема 13.3 Профилактика социально-значимых заболеваний

Содержание учебного материала (практика)

Понятие «социально-значимые заболевания». Основные признаки социально-значимых заболеваний. Актуальность проблемы.

Перечень социально-значимых заболеваний в соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации от 01.12.2004г. №175 «Об утверждении перечня социально-значимых заболеваний, представляющих опасность для окружающих».

Цели профилактики социально-значимых заболеваний.

Основные направления и меры профилактики социально-значимых заболеваний: туберкулез, ВИЧ-инфекция, вирусные гепатиты В и С, сахарный диабет, инфекции, передающиеся половым путем, онкологические

заболевания, психические расстройства и расстройства поведения, болезни, характеризующиеся повышенным кровяным давлением.

Раздел 14. Итоговая аттестация